Limiter l'empreinte du numérique

Alors que les émissions de CO2 du numérique augmentent chaque année et devancent celles de l'aviation civile, il est capital que les bibliothèques participent à la sobriété numérique, dans leur fonctionnement et dans la transmission de savoirs et de compétences, comme prévu dans le PER. En effet, les bibliothèques jouent un rôle important dans la transmission aux élèves de compétences de recherche et d'utilisation adéquate des ressources numériques. En outre, leur fonctionnement repose aujourd'hui en grande partie sur des infrastructures informatiques et intègrent de nouveaux supports numériques à leur fonds documentaire[1]. Les équipements et les usages numériques faisant partie du quotidien des bibliothèques, il est nécessaire de bien comprendre les ordres de grandeur des actions possibles et de prioriser les plus efficaces.

3 bonnes raisons de le faire

- Informer les élèves et les enseignant·e·s des impacts environnementaux et sociaux du numérique
- Prendre le recul pour questionner la place, le temps et l'attention donnés au numérique
- Participer à la sobriété numérique pour permettre à Internet de rester un outil accessible durablement à toutes et à tous

- Qu'est-ce qu'on fait, infographie interactive, pollution numérique, du clic au dé clic ([LIEN](#))
- Class'Code et Inria, Mooc Impacts environnementaux du numérique ([LIEN](#))
- Conscience numérique durable, malle pédagogique ([LIEN](#))
- Fresque du numérique ([LIEN](#))

Exemples inspirants et liens

- Ademe, la face cachée du numérique, réduire les impacts du numérique sur l'environnement ([LIEN](#))
- GreenIT, empreinte environnementale du numérique mondial ([LIEN](#))
- Mission interministérielle numérique écoresponsable, l'impact des bonnes pratiques numériques écoresponsables au sein de votre organisation, infographies ([LIEN](#))

Pistes d'action

Sensibiliser

- Acquérir des ouvrages traitant des impacts du numérique et les valoriser dans le fonds documentaire[2].
- Lors des animations centrées sur les compétences informationnelles, sensibiliser les élèves à la réalité d'Internet et des impacts environnementaux et sociaux du numérique.

Suite en page suivante

[1] DGEO-BCUL, Recommandations et normes pour les bibliothèques scolaires, 2017.

[2] Se référer à la fiche correspondante "Promouvoir les ouvrages liés à la durabilité".

Limiter l'empreinte du numérique

Pistes d'action

- Organiser des actions sur l'empreinte du numérique lors de collaborations internes ou externes[3].
- Afficher des infographies sur l'empreinte du numérique et les bonnes pratiques à adopter au sein de la bibliothèque.

Appliquer la sobriété numérique

- Protéger (coque, housse, film protecteur) et faire entretenir correctement les appareils informatiques, également en sensibilisant les élèves (allonger la durée de vie du matériel est le moyen le plus efficace de réduire l'empreinte du numérique, puisque c'est la fabrication des équipements qui est la plus impactante).
- Eviter le suréquipement et la multiplication d'objets connectés.
- Privilégier l'utilisation d'un seul écran (et l'éteindre même lors de courte pause).
- Favoriser au maximum le stockage (sur un serveur local ou sur l'ordinateur) des données pour éviter l'utilisation du cloud.

Adopter une hygiène numérique dans les processus

Supprimer

- Se désabonner des newsletters inutiles et supprimer régulièrement les mails les plus volumineux de la boîte, vider la corbeille ainsi que les mails envoyés.
- Supprimer les veilles des appareils informatiques en les éteignant systématiquement le soir (p.ex. avec une multiprise à interrupteur).

Réduire

- Limiter la consommation de vidéo en streaming. Si nécessaire de visionner des vidéos, réduire la résolution à 360 ou 720 pouces plutôt qu'en HD.
- Organiser des réunions téléphoniques plutôt que des visioconférences.
- Eviter l'envoi de pièces jointes lourdes. A l'interne, passer par le serveur local; sinon les compresser ou passer par une plateforme de partage du réseau (en s'assurant de supprimer régulièrement les fichiers stockés).
- Cibler les destinataires et éviter les envois de groupe.
- Mettre en favoris les sites internet les plus visités, ou taper directement l'adresse URL.
- Utiliser un navigateur plus économe (p.ex. Internet Explorer ou Firefox plutôt que Chrome).
- Paramétrer les appareils informatiques en mode "économies d'énergie" en journée ou les éteindre au-delà d'une heure d'absence.